

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 17»

Дошкольное учреждение построено в 1954 году, переоборудовано в 1985 году. Здание 2-этажное, кирпичное, оштукатуренное, с железобетонными перекрытиями. Материально-техническая база соответствует предъявляемым требованиям.

### Бытовые условия в групповых и специализированных помещениях

Бытовые условия в групповых и специализированных помещениях соответствуют нормам СанПиН.

№ п/п	коммунальная услуга	Вид подачи
1	Горячее водоснабжение	централизованное
2	Холодное водоснабжение	централизованное
3	Отопление	централизованное
4	Канализация	централизованное

№ п/п	Наименование помещений, количество	площадь, оснащённость
1	Групповые ячейки – 7 штук	391,8 кв.м.
2	Раздевальные комнаты – 7 штук	165,2 кв.м.
3	Спальни – 5 штук	180,4 кв.м.
4	Буфетные	24,3 кв. м.
5	Наличие сантехнического оборудования на группах	Наличие и состояние сантехнического оборудования отвечают всем требованиям СанПиН
6	Медицинский блок	медицинский кабинет – 9,0 кв.м. процедурный кабинет- 11,0 кв.м. туалетная комната – 2,7 кв.м. подсобное помещение – 5,8 кв.м.
7	Пищеблок	горячий цех – 34,7 кв.м. загрузочная – 10,4 кв.м. цех сырой обработки овощей, рыбы, мяса – 7,9 кв.м. помещение для хранения суточного запаса продуктов – 4,1 кв.м. склад – 11,4 кв.м.
	Технологическое оборудование	Холодильник бытовой – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Плита электрическая – 3 шт. Электромясорубка – 1 шт. Электропривод – 1 шт. Электрокипятильник – 1 шт. Вытяжка – 1 шт.
8	Прачечная	гладильная – 9,8 кв.м. помещение для стирки белья – 23,6 кв.м.
	Оснащение	Машина стиральная автомат – 2 шт. центрифуга – 1 шт. утюг бытовой – 1 шт.

## Техническое оснащение образовательного учреждения

### 1. Наличие компьютеров, имеющихся в образовательной организации

Тип компьютера	количество	место использования
компьютер	1	рабочее место руководителя
Ноутбук	4	рабочее место музыкального руководителя, рабочее место учителя-логопеда, рабочее место воспитателей

### 2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	2
Принтер	5
Телевизор	1
Акустическая установка	1
Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	1
Магнитофоны	4

## Оснащение территории образовательного учреждения

№ п/п	наименование	Количество
1	веранды	7
2	песочница	7
3	горка	6
4	столики со скамейками	7
5	Стойка баскетбольная комбинированная	1
6	Спортивный комплекс	1
7	Стенка для метания	1
8	Лесенки	6
9	спираль горизонтальная	2
10	Игровой комплекс «Гусеница»	2

Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, ограждение целостное, высотой 1,8 метра. На прогулочных участках каждой группы созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности детей с использованием выносного материала.

## Пространство групповых и специализированных помещений

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп

отвечает всем современным методическим гигиеническим требованиям. Помещения просторные, уютные, теплые. На первом этаже группы имеют отопляемые полы.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учетом соответствия реализуемой программе, требованиям СанПиН, основных направлений развития ребенка в соответствии с ФГОС. При создании развивающей среды педагоги учитывают ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость как индивидуальной, так и совместной деятельности.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное руками сотрудников и родителей. Разнообразен игровой материал, игрушки находятся на уровне глаз ребенка, соответствуют возрасту и тематическому принципу. Игрушки эстетичны, яркие, привлекают взгляд ребенка. В просторных группах существует возможность для совместных игр и занятий, а также для индивидуальных проявлений.

В группах раннего возраста все условия направлены на укрепление физического и психического развития детей. Обстановка в группах безопасна и комфортна для каждого ребенка. Предметная среда стимулирует развитие сенсомоторных навыков, стимулирует восприятие ребенка, развитию всех анализаторов. В группе имеется весь необходимый материал для занятий по продуктивным видам деятельности. Предметы подобраны чистых цветов, четкой и несложной формы, разных размеров, изготовленных из разнообразных материалов, которые безопасны для детей.

В группах с 3-7 лет предметно-развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини-группы по общим интересам; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для обеспечения двигательной активности детей в группах созданы физкультурные центры. Все оборудование внешне привлекательно, размещено в полном доступе для детей. Для уединения предусмотрены специально оборудованные места.

В каждой группе создан уголок творчества, в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. В дошкольном учреждении созданы условия для развития театральной деятельности детей. В группах имеются разные виды театров, различное оснащение для разыгрывания сенок и мини-спектаклей. В ДОУ имеется специальное помещение – костюмерная, где хранятся разнообразные костюмы для детей и взрослых.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенная, развивающая
- Трансформируемая – предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – предполагает наличие в ДОУ предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природных материалов и предметов заместителей в детской игре;
- Вариативная – предполагает разнообразие игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- Доступная – предполагает доступность для воспитанников, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, помещений, где осуществляется образовательный процесс. Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Исправность и сохранность материалов и оборудования;

- Безопасная – предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;
- Развивающая – предполагает наполняемость среды, которая отвечает принципу целостности образовательного процесса;

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b>	
Комплексное решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулируемая детская мебель для практической деятельности;</li> <li>✓ Детские уголки разнообразной направленности</li> </ul>
	<p>Ранний возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкие банкетки;</li> <li>✓ Игровые уголки;</li> <li>✓ Уголок ряжения;</li> <li>✓ Дидактический столик;</li> <li>✓ Центр театрального искусства;</li> <li>✓ Центр познания;</li> <li>✓ Уголок отдыха;</li> <li>✓ Центр конструирования;</li> <li>✓ Центр книги;</li> <li>✓ Центр сенсорики;</li> <li>✓ Центр творчества;</li> <li>✓ Центр экспериментирования;</li> <li>✓ Центр физкультуры.</li> </ul>
	<p>Дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровой центр;</li> <li>✓ Литературный центр;</li> <li>✓ Центр речевого развития;</li> <li>✓ Центр театра;</li> <li>✓ Уголок ряжения;</li> <li>✓ Центр экспериментирования;</li> <li>✓ Центр конструирования;</li> <li>✓ Центр изобразительного искусства;</li> <li>✓ Центр физической культуры;</li> <li>✓ Центр трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дневной сон</li> <li>✓ Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удобная мебель для сна (по количеству детей)</li> <li>✓ Красивое эстетичное постельное белье (3 скида)</li> <li>✓ Необходимые постельные принадлежности (матрасы, одеяла, подушки по количеству детей)</li> <li>✓ Использование физкультурного оборудования: ребристые доски, массажные коврики, резиновые кольца, кубики.</li> </ul>
<b>Приемные комнаты (раздевалки)</b>	
Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стенды для родителей (меню, режим дня, расписание)</li> </ul>

Оснащенность	<p>непосредственно-образовательной деятельности, другие).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детские шкафы по количеству детей;</li> <li>✓ Шкаф для сотрудников</li> </ul>
<b>Санитарно-гигиенические зоны</b>	
Формирование культурно-гигиенических навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детские умывальные раковины</li> <li>✓ Индивидуальные полотенца (по количеству детей)</li> <li>✓ Полотеничница с ячейками</li> <li>✓ Детские унитазы</li> <li>✓ На раннем возрасте горшечница с горшками по количеству детей)</li> <li>✓ Хозяйственные шкафы</li> <li>✓ Раковины для сотрудников</li> <li>✓ Душевые приспособления для обливания ног в летний период.</li> </ul>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	
<p><u>Музыкальное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие музыкальных способностей детей и их эмоциональной сферы</li> <li>✓ Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию</li> <li>✓ Праздники, досуги, развлечения</li> </ul> <p><u>Физкультурное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика</li> <li>✓ Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений</li> <li>✓ Непосредственно-образовательная деятельность</li> <li>✓ Спортивные досуги, праздники, развлечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фортепиано</li> <li>✓ Акустический центр</li> <li>✓ Детские музыкальные инструменты</li> <li>✓ Набор костюмов и атрибутов</li> <li>✓ Ноутбук</li> <li>✓ Детские стулья</li> <li>✓ Шкаф для хранения методической литературы</li> <li>✓ Необходимое спортивное оборудование</li> <li>✓ Шведская стенка</li> <li>✓ Гимнастические бревна</li> <li>✓ Мячи</li> <li>✓ Обручи</li> <li>✓ Кегли</li> <li>✓ Гимнастические палки</li> <li>✓ Ребристые доски</li> <li>✓ Дуги для подлезания</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями речи</li> <li>✓ Развивать у детей дошкольного возраста произвольное внимание к звуковой стороне речи</li> <li>✓ Вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих)</li> <li>✓ воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Столы и стулья детские</li> <li>✓ Письменный стол</li> <li>✓ Зеркало для коллективной работы</li> <li>✓ Зеркала для индивидуальной работы</li> <li>✓ Часы</li> <li>✓ Дидактический материал</li> <li>✓ Наборное полотно со звуками</li> <li>✓ Одноразовые шпатели, спиртовые салфетки, салфетки, вата</li> <li>✓ Инструментарий для логопедического массажа</li> <li>✓ Альбом с картинками для исследования произношения звуков</li> <li>✓ Наборы картинок, картинное лото,</li> </ul>

	<p>предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков</li><li>✓ Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.)</li></ul> <p>Над настенным зеркалом электрическое освещение.</p>
--	--